**План – задание Зоновой С.А. с 20.12 по 24.12.2021 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Класс**  | **Предмет**  | **Видеоконференция****(синхронное)** | **Самостоятельная работа****(асинхронное)** |
| 20.12.21 | 9 | Биология | Основные понятия генетики1.Изучить основные понятия генетики, общие методические рекомендации по решению генетических задач, алгоритм решения генетических задач, требования к оформлению задач.2.Формировать умения   использовать генетическую символику при решении генетических задач.3.Сформировать у старшеклассников убежденность в том, что знание основных понятий генетики необходимо для понимания важной закономерности наследования признаков, практической направленности темы.Начать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | Законы Менделя<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5359/start/270999/> |
|  | 5 | Биология | Мхи1.Сформировать представления о существенных признаках мхов как группе растений, их строении, особенностях жизнедеятельности, местах обитания; 2.Познакомить с их ролью в природе и жизни человек; 3.Создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информацииНачать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | водоросли<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/289540/>  |
| 21.12.21 | 10 | биология | Вегетативное размножение1. Закрепить знание о размножении и его видах.2.Познакомить обучающихся со способами вегетативного размножения.3. Научить применять некоторые способы вегетативного размножения на практике.Начать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | Размножение, его формы<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5359/start/270999/> |
|  | 11 | Биология | Гипотезы происхождения человека. Положение человека в системе животного мира.1. Познакомить учащихся с историей изучения вопроса о происхождении человека.2. Определить место человека в системе животного мира, выявить сходство и различие между человеком и человекообразными обезьянами. 3. 3.Формировать у учащихся умение сравнивать человека с другими млекопитающими и делать выводы на основании этого сравнения, воспитывать уважительное отношение к человеку, как уникальному созданию природы;Начать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | Эволюция человека. Основные его этапы<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4951/start/290181/> |
| 22.12.21 | 10 | Химия | Химические свойства карбоновых кислот1. Актуализировать знания о свойствах кислот, закрепить и обобщить знания учащихся о веществах – кислотах.2. Изучить химические свойства карбоновых кислот; сравнить свойства органических кислот и неорганическими, показать принцип работы с карбоновыми кислотами. 3. Совершенствовать умение учащихся анализировать, сравнивать, устанавливать взаимосвязи между строением и свойствами, делать выводы и обобщения, развивать умение записывать химические реакции с участием органических веществ. Начать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | Жиры<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/start/150631/> |
|  | 11 | Химия | Типы химических реакций1.Систематизировать и обобщить знания о типах химических реакций на основе атомно-молекулярного учения, теории электролитической диссоциации (ТЭД) и электронных представлений об окислительно-восстановительных процессах.2.Развивающие: развитие у учащихся химического мышления – навыков анализа, сравнения, установления логической связи в изученном, умение обобщать и систематизировать полученные знания, развитие интересов и способностей учащихся.3. Воспитательные: воспитание осознанной потребности в знаниях, совершенствование учебных умений, навыков, привитие любви к предмету и науке.Начать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | Классификация химических реакции<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4938/start/151107/> |
|  | 9 | Химия | Общая характеристика неметаллов1.Развивать умение объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп.2.Характеризовать связи между составом, строением и свойствами неметаллов. 3.Использовать дополнительную литературу, оформлять в виде презентации.Начать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | Галогены<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2075/start/> |
| 23.12.21 | 8 | Биология | Работа мышц1.Познакомить с условиями функционирования мышц, дать представление о системе, которая управляет сокращением мышц, об условиях, повышающих работоспособность мышц.2.Закрепить представления о взаимосвязи строения и функциях мышц.Начать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | Мышцы. Работа мышц.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2494/start/> |
|  | 7а | биология | Общая характеристика царства животных1.Познакомить учащихся с многообразием видов животных и сред их обитания. 2.Выделить отличительные признаки животных от растений.3.Познакомить учащихся с критериями классификации на одноклеточные и многоклеточные животные.Начать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | Одноклеточные <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2465/start/> |
|  | 7б | биология | Общая характеристика царства животных1.Познакомить учащихся с многообразием видов животных и сред их обитания. 2.Выделить отличительные признаки животных от растений.3.Познакомить учащихся с критериями классификации на одноклеточные и многоклеточные животные.Начать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | Одноклеточные<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2465/start/> |
|  | 6 | биология | Выделениеизучить процесс выделения веществ как важный процесс для жизнедеятельности живых организмов; познакомиться со способами удаления продуктов распада растений и животных; показать роль процесса выделения в жизни организмов; познакомить учащихся с особенностями строения органов выделения и со способами удаления продуктов распада у животных;Начать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | Движение<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/300659/> |
| 24.12.21 | 8 | химия | Основания1.Сформировать представление о классе сложных веществ – основаниях, их составе, общей формуле и их названиях, классификации оснований по их растворимости в воде, качественном определении растворимых оснований индикаторами.2.Познакомить с физическими свойствами, значением в жизни человека и применением некоторых оснований.3.Научить составлять формулы оснований и называть их, определять по составу соединения принадлежность его к классу оснований, индикаторами определять растворимые основания – щелочи, работать с растворами щелочей, соблюдая правила ТБ.Начать в любое времяПодключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/4631312972?pwd=eTlMSXNWelVRWnI1bkNUUDd5WlJvUT09> Идентификатор конференции: 463 131 2972Код доступа: 973746 | Кислоты<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2055/start/> |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021 г.

Утверждаю зам. по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоптева Е.Б./