**План – задание учителя технологии Семенниковой Т.Г на 20.12.21 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время начала и окончания урока | Класс | Предмет | Синхронно на платформе ZOOM | Асинхронно по заданиям учителя |
| 8.30 – 9.00  9.10 – 9.40 | 6 класс | Технология | Беседа по теме технологии ручной обработки материалов:   1. Что такое резание материалов. 2. Какие основные технологии применяются при ручной обработке материалов? 3. Что такое пластичность материалов? 4. Какие материалы обладают пластичностью? | Технологии ручной обработки материалов  <https://www.youtube.com/watch?v=aWFxFXKkIzQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=WLtWbsHv2yo&t=264s> |
| 9.50 – 10.20  10.30 – 11.00 | 9 | ОБЖ | Беседа по теме «Правила поведения при совершении террористического акта»:  1 Какие виды террористических актов относятся к наиболее опасным?  Какие меры необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?  Что грозит за заведомо ложное сообщение об акте терроризма? | Правила поведения при совершении террористического акта  <https://www.youtube.com/watch?v=rUwVwpt4vwY&t=44s> |

**План – задание учителя технологии Семенникова Т.Г на 21.12.21 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время начала и окончания урока | Класс | Предмет | Синхронно на платформе ZOOM | Асинхронно по заданиям учителя |
|  | 5 класс | Технология | Разработка творческого проекта «Подставка под паяльник» Технический рисунок (спецификация), чертеж, макет. | Формы графического представления информации  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/>  выполнить тренировочные и контрольные задания |
|  | 7 А | Технология | Составить схему оборудования по выбору. | Техническая и конструкторская документация в проекте.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3306/main/>  выполнить тренировочные и контрольные задания |
|  | 1 класс | Технология | Изготовление поделки к Новому году | Украшение поделки <https://www.youtube.com/watch?v=YUQr2C1eEH8&t=24s> |
|  | 8 класс | ОБЖ | Средства индивидуальной защиты  *Вещества, применяемые в с/х для подкормки растений.*  *2.Название простейшего респиратора, часть цветка.*  *3.Средство индивидуальной защиты (сокращенно)*  *4.Мелкие частички, витающие в воздухе.*  *5.Средство, защищающее органы дыхания, лицо и глаза.*  *6.Вид респиратора, в зависимости от срока службы.*  *7.Работа, связанная с нанесением лакокрасочных материалов на предмет.*  *Вещества, применяемые в с/х для подкормки растений.*  *2.Название простейшего респиратора, часть цветка.*  *3.Средство индивидуальной защиты (сокращенно)*  *4.Мелкие частички, витающие в воздухе.*  *5.Средство, защищающее органы дыхания, лицо и глаза.*  *6.Вид респиратора, в зависимости от срока службы.*  *7.Работа, связанная с нанесением лакокрасочных материалов на предмет.* | Средства индивидуальной защиты  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/>  выполнить тренировочные и контрольные задания |

**План – задание учителя технологии Семенниковой Т.Г на 22.12.21 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время начала и окончания урока | Класс | Предмет | Синхронно на платформе ZOOM | Асинхронно по заданиям учителя |
| 12.20 – 12.50  13.10 – 13.40 | 6 класс | ИЗО | Образ человека - главная тема искусства | Образ человека - главная тема искусства  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7885/start/294213/>  выполнить тестовые и контрольные задания. |