**План – задание учителя технологии Семенниковой Т.Г на 20.12.21 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время начала и окончания урока | Класс  | Предмет  | Синхронно на платформе ZOOM | Асинхронно по заданиям учителя  |
| 8.30 – 9.009.10 – 9.40 | 6 класс | Технология  | Беседа по теме технологии ручной обработки материалов:1. Что такое резание материалов.
2. Какие основные технологии применяются при ручной обработке материалов?
3. Что такое пластичность материалов?
4. Какие материалы обладают пластичностью?
 | Технологии ручной обработки материалов<https://www.youtube.com/watch?v=aWFxFXKkIzQ><https://www.youtube.com/watch?v=WLtWbsHv2yo&t=264s> |
| 9.50 – 10.2010.30 – 11.00 | 9 | ОБЖ  | Беседа по теме «Правила поведения при совершении террористического акта»:  1 Какие виды террористических актов относятся к наиболее опасным?Какие меры необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?Что грозит за заведомо ложное сообщение об акте терроризма? | Правила поведения при совершении террористического акта<https://www.youtube.com/watch?v=rUwVwpt4vwY&t=44s> |

**План – задание учителя технологии Семенникова Т.Г на 21.12.21 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время начала и окончания урока | Класс  | Предмет  | Синхронно на платформе ZOOM | Асинхронно по заданиям учителя  |
|  | 5 класс | Технология  | Разработка творческого проекта «Подставка под паяльник» Технический рисунок (спецификация), чертеж, макет.  | Формы графического представления информации<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/>выполнить тренировочные и контрольные задания |
|  | 7 А | Технология  | Составить схему оборудования по выбору. | Техническая и конструкторская документация в проекте.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3306/main/>выполнить тренировочные и контрольные задания |
|  | 1 класс  | Технология | Изготовление поделки к Новому году | Украшение поделки <https://www.youtube.com/watch?v=YUQr2C1eEH8&t=24s>  |
|  | 8 класс | ОБЖ | Средства индивидуальной защиты*Вещества, применяемые в с/х для подкормки растений.**2.Название простейшего респиратора, часть цветка.**3.Средство индивидуальной защиты (сокращенно)**4.Мелкие частички, витающие в воздухе.**5.Средство, защищающее органы дыхания, лицо и глаза.**6.Вид респиратора, в зависимости от срока службы.**7.Работа, связанная с нанесением лакокрасочных материалов на предмет.**Вещества, применяемые в с/х для подкормки растений.**2.Название простейшего респиратора, часть цветка.**3.Средство индивидуальной защиты (сокращенно)**4.Мелкие частички, витающие в воздухе.**5.Средство, защищающее органы дыхания, лицо и глаза.**6.Вид респиратора, в зависимости от срока службы.**7.Работа, связанная с нанесением лакокрасочных материалов на предмет.* | Средства индивидуальной защиты<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/>выполнить тренировочные и контрольные задания |

**План – задание учителя технологии Семенниковой Т.Г на 22.12.21 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время начала и окончания урока | Класс  | Предмет  | Синхронно на платформе ZOOM | Асинхронно по заданиям учителя  |
| 12.20 – 12.5013.10 – 13.40 | 6 класс | ИЗО | Образ человека - главная тема искусства | Образ человека - главная тема искусства<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7885/start/294213/>выполнить тестовые и контрольные задания. |