

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом школы

Пр. № 1 от 30.08.2021 г



Утверждаю :

Мункуева Л.Д./

пр. № 70 от 31.08.2021 г.

## Дорожная карта по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

МАОУ «СОШ № 24 г. Улан-Удэ в 2021 -2022 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее - ФГ): <ul style="list-style-type: none"><li>• методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособрнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219);</li><li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий);</li><li>• материалов российского исследования PISA</li></ul>	Сентябрь	Мункуева Л.Д. Лоптева Е.Б.
2	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение)	сентябрь	Мункуева Л.Д. Лоптева Е.Б.
3	Разработка, внесение изменений и принятие локальных актов в ОО, обеспечивающих реализацию Дорожной карты по формированию функциональной грамотности.	сентябрь	Мункуева Л.Д. Лоптева Е.Б.
4	Внесение изменений в ООП НОО, ОО, СО, рабочие	До 31.09.2021	Лоптева Е.Б.

	программы учителей-предметников, рабочие программы внеурочной деятельности.		
5	Обеспечение методической и учебной литературой по проекту ФГ	В течение года	Бадмаева М.С
6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ в 8-9-х классах	До 1 октября 2021 г	Лоптева Е.Б.
7	Направление на курсовую подготовку учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9-х классов, по вопросам ФГ обучающихся	В соответствии с графиком БРИОП	Лоптева Е.Б.
8	Введение в план внеурочной деятельности модуля «Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5 – 9 –х классов.	Декабрь	Скоромных Л.Г.
9	Размещение информации на сайте МАОУ «СОШ №24 г. Улан-Удэ» по повышению качества обучения ФГ.	В течение года	Лоптева Е.Б. Скоромных Л.Г.
<b>2. Диагностический этап</b>			
1	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательской грамотности;</li> <li>• математической грамотности;</li> <li>• естественно-научной грамотности.</li> </ul>	2 раза в год	Учителя-предметники
2	Анализ результатов диагностики уровня сформированности у обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательской грамотности;</li> <li>• математической грамотности;</li> <li>• естественно-научной грамотности.</li> </ul>	2 раза в год	Лоптева Е.Б. Скоромных Л.Г. Побокова А.М.
3	Участие в онлайн тестировании комплексных метапредметных работ по определению уровня готовности обучающихся.	В течение года	Учителя - предметники
4	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ	В течение года	Руководители МО
<b>3. Организационно-методическое сопровождение.</b>			
1	Корректировка планов работы ШМО, включение мероприятий по повышению качества обучения в рамках формирования ФГ.	Декабрь	Борисова А.Д. Побокова А.М. Скоромных Л.Г.
2	Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятий по теме формирования ФГ	В течение года	Лоптева Е.Б.

3	<p>Организация работы ШМО и проведение заседаний по темам:</p> <p>«Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования финансовой грамотности, математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности» (далее МГ, ЧГ, ЕНГ, ФГ)</p> <p>«Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ, ФГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики, уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ».</p> <p>«Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе»</p>	Ноябрь, декабрь, март	Мункуева Л.Д. Лоптева Е.Б. Скоромных Л.Г.
4	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности	В течение года	Учителя – предметники, руководители кружков
5	Организация проведения метапредметной недели (ЧГ, ФГ, МГ, ЕНГ)	Январь	Лоптева Е.Б. Борисова А.Д. Побокова А.М. Скоромных Л.Г.
6	Организация проведения и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ	Январь - май	Классные руководители
7	Организация и проведение открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Декабрь - май	Учителя - предметники
8	Проведение родительских собраний с целью психологической адаптации родителей и учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA	В течение года	Классные руководители 1 – 11-х классов.
9	Проведение методических дней по подготовке учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA с проведением открытых уроков по естественно-математическим предметам, по русскому языку с алгоритмами и методами решения заданий PISA, с демонстрацией приёмов.	В течение года	Лоптева Е.Б. Борисова А.Д. Скоромных Л.Г. Побокова А.М.

