



Должностная инструкция учителя географии

1. Общие положения

- 1.1. Должность учителя географии (далее – учитель) относится к категории педагогических работников.
- 1.2. На должность учителя может быть принято лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.
- 1.3. На должность учителя не может быть назначено лицо:
- лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
 - имеющее или имевшее судимость за преступления, составы и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
 - признанное недееспособным в установленном законом порядке;
 - имеющее заболевание, предусмотренное установленным перечнем.
- 1.4. Учитель принимается и освобождается от должности руководителем образовательной организации (далее – ОО).
- 1.5. Для ведения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования учитель должен знать:
- 1.5.1. основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета);
 - 1.5.2. программы и учебники по преподаваемому предмету;
 - 1.5.3. теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета и подсобного помещения к нему, средствам обучения и их дидактические возможности;
 - 1.5.4. современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - 1.5.5. методы и технологии полусвободного, дифференцированного и развивающего обучения;
 - 1.5.6. основы экологии, экономики, социологии;
 - 1.5.7. правила внутреннего распорядка;
 - 1.5.8. правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
- 1.6. Для ведения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования учитель должен уметь:
- 1.6.1. применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
 - 1.6.2. проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
 - 1.6.3. планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
 - 1.6.4. разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

- 1.6.5. организовывать самостоятельную деятельность обучающихся в том числе исследовательскую;
- 1.6.6. разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обеспечивать обучающимся актуальные события современности;
- 1.6.7. осуществлять контроль-оценочную деятельность в образовательном процессе;
- 1.6.8. использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в т. ч. электронного журнала и дневников обучающихся);
- 1.6.9. использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, усовершенствовать курсы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- 1.6.10. владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и флэш-картами, мультимедийным оборудованием;
- 1.6.11. владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- 1.6.12. устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;
- 1.6.13. владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

2. Должностные обязанности

- 2.1. Учитель обязан:
- 2.1.1. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией;
- 2.1.2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2.1.3. соблюдать трудовую дисциплину;
- 2.1.4. выполнять установленные нормы труда.

- 2.1.5. бережно относиться к имуществу работодателя (в т. ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- 2.1.6. незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в т. ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);
- 2.1.7. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2.1.8. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 2.1.9. уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 2.1.10. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 2.1.11. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 2.1.12. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 2.1.13. систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 2.1.14. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 2.1.15. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

- 2.1.16. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
- 2.1.17. соблюдать устав ОО, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение.
- 2.1.18. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
- 2.2. При ведении педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования учитель обязан:
- 2.2.1. формировать общедляющие компетенции и понимание места предмета в общей картине мира;
- 2.2.2. определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;
- 2.2.3. определять совместно с обучающимися его результаты (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, методистами и т. д.) цели его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости индивидуальной образовательной маршрута и индивидуальной программы развития обучающегося);
- 2.2.4. планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и (или) отдельных контингентов обучающихся с выходящими способностями и (или) особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование;
- 2.2.5. применять специальные языковые программы (в т. ч. русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков коммуникативного общения;
- 2.2.6. совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, профессиональные;
- 2.2.7. организовывать семинары, конференции, туры, математику и лингвистические туры в школе и т. д.

- 2.3. При реализации основной образовательной программы основного общего образования учитель обеспечивает достижение требований к результатам обучающихся:
- 2.3.1. Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.
- 2.3.2. Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, использование индивидуальной образовательной траектории.
- 2.3.3. Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- 2.3.3.1. При реализации образовательной программы по географии учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:
- а) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- б) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в неоднородном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- в) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- г) овладение документными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- д) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- е) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- ж) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- з) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущих к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически несосообразного поведения в окружающей среде.
- 2.4. Учитель, в случае нарушения ему работы по классному руководству, обязан:
- 2.4.1. осуществлять деятельность по классному руководству на основе устава ОО, иных локальных нормативных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ОО, и ситуации в коллективе класса, межличностных и межконфессиональных отношений;
- 2.4.2. создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- 2.4.3. способствовать формированию и развитию коллектива класса.
- 2.4.4. создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоуправления каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

- 2.4.5. способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся;
- 2.4.6. организовывать системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- 2.4.7. защищать права и интересы обучающихся;
- 2.4.8. организовывать системную работу с обучающимися в классе;
- 2.4.9. гуманизировать отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- 2.4.10. формировать у обучающихся нравственные ценности и духовные ориентиры;
- 2.4.11. организовывать социально значимую творческую деятельность обучающихся;
- 2.4.12. обеспечивать связь ОО с семьей;
- 2.4.13. устанавливать контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказывать им помощь в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
- 2.4.14. проводить консультации, беседы с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- 2.4.15. взаимодействовать с педагогическими работниками, а также с учебно-методическим персоналом ОО;
- 2.4.16. организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива ОО;
- 2.4.17. организовывать воспитательную работу с обучающимися через проведение «кадавра педагогов», педагогических конференций, тематических и других мероприятий;
- 2.4.18. стимулировать и учитывать разнообразную деятельность обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
- 2.4.19. взаимодействовать с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
- 2.4.20. вести документацию (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя);

- 2.4.21. регулировать межличностные отношения между обучающимися;
- 2.4.22. устанавливать взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися;
- 2.4.23. содействовать общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- 2.4.24. оказывать помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств;
- 2.4.25. изучать индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
- 2.4.26. определять состояние и перспективы развития коллектива класса;
- 2.4.27. контролировать успеваемость каждого обучающегося;
- 2.4.28. контролировать посещаемость учебных занятий обучающимися;
- 2.4.29. использовать при осуществлении классного руководства различные формы работы (индивидуальные, групповые, коллективные);
- 2.4.30. учитывать принятии организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- 2.4.31. обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе;
- 2.5. В случае нарушения обязанностей по содержанию кабинетом учитель обязан:
 - 2.5.1. осуществлять деятельность по взаимодействию кабинетом с учетом действующего законодательства и внутренней документации ОО, регулирующей такую деятельность;
 - 2.5.2. принимать меры, направленные на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в помещении разрешенного кабинета;
 - 2.5.3. устранять самостоятельно возникающие нарушения санитарно-эпидемиологических и других требований, а при невозможности устранения своевременно докладывать о выявлении нарушения руководителю ОО;
 - 2.5.4. способствовать развитию материально-технической базы кабинета (при ее наличии), в том числе посредством инициирования предложений об ее улучшении;
 - 2.5.5. обеспечивать надлежащий контроль за использованием имущества, находящегося в разрешенном кабинете;

- 2.5.6. вести необходимую документацию, связанную с выполнением возложенных обязанностей;
- 2.6. В случае поручения обязанностей по проверке письменных работ учителя:
 - 2.6.1. осуществлять проверку письменных работ в установленном порядке;
 - 2.6.2. осуществлять контрольно-оценочную деятельность в рамках реализации рабочей программы;
 - 2.6.3. маркирует проверяемых работ выявленные ошибки и неточности;
 - 2.6.4. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, ведет учет образовательных результатов;
 - 2.6.5. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, документирует полученные результаты;
- 2.7. При поручении обязанностей по развитию одаренности обучающихся учитель обязан:
 - 2.7.1. осуществлять педагогическое сопровождение одаренных детей в соответствии с локальным нормативным актом ОО;
 - 2.7.2. осуществлять мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
 - 2.7.3. участвовать в выявлении обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
 - 2.7.4. участвовать в построении индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся;
 - 2.7.5. оказывать консультационную, методическую, информационную помощь родителям (иным законным представителям) одаренных обучающихся;
 - 2.7.6. корректировать программы и тематические планы для работы с одаренными обучающимися, включая задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня;
 - 2.7.7. осуществлять подготовку обучающихся к мероприятиям, связанным с проявлением одаренности;
 - 2.7.8. сопровождать обучающихся на мероприятиях, связанных с проявлением одаренности;

3. Права

3.1. Учитель имеет право на:

- 3.1.1. заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;
- 3.1.2. предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- 3.1.3. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- 3.1.4. отдых, обеспечиваемый установлением сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- 3.1.5. подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3.1.6. объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- 3.1.7. участие в управлении организацией в предусмотренных Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
- 3.1.8. ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
- 3.1.9. защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- 3.1.10. разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;
- 3.1.11. возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;

3.1.12. обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

3.2. Учитель имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя в том числе на:

- 3.2.1. получение информации о его персональных данных и обработке этих данных;
- 3.2.2. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копии любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
- 3.2.3. определение своих представителей для защиты своих персональных данных;
- 3.2.4. доступ к медицинской документации, отражающей состояние его здоровья, с помощью медицинского работника по его выбору;
- 3.2.5. требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обрабатываемых с нарушением требований Трудового Кодекса РФ или иного федерального закона;
- 3.2.6. подачу в письменной форме заявления с соответствующим обоснованием работодателю о своем несогласии в случае отказа работодателя от исключения или исправления персональных данных;
- 3.2.7. дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера;
- 3.2.8. требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех провозвещенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;
- 3.2.9. обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных;
- 3.3. Учитель имеет право в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известить работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы;
- 3.4. Учитель имеет право на гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования или в случае допуска к совмещению ученой степени кандидата наук или доктора наук в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

3.5. Учитель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:

- 3.5.1. рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- 3.5.2. обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;
- 3.5.3. получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставляемых законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- 3.5.4. отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;
- 3.5.5. обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
- 3.5.6. обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
- 3.5.7. дополнительное профессиональное образование за счет средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда;
- 3.5.8. запрос о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другими федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органами исполнительной власти, осуществляющими государственную экспертизу условий труда, а также органами профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- 3.5.9. обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного

самоуправления, к работодателю, в объяснения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;

- 3.5.10. личное участие или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
- 3.5.11. внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (доплатности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра;
- 3.5.12. гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- 3.6. Учитель имеет право в любых случаях трудовых прав, известия работодателя или своего непосредственного руководителя либо иного представителя работодателя в письменной форме, отказываясь от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказываясь от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами;
- 3.7. Учитель имеет право на обращение в комиссию по трудовым спорам и рассмотрение его заявления в десятидневный срок со дня его подачи;
- 3.8. Учитель имеет право на забастовку в порядке, предусмотренном законодательством;
- 3.9. Учитель имеет право на:
 - 3.9.1. свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
 - 3.9.2. свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - 3.9.3. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;



- 3.9.4. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.9.5. участие в разработке образовательных программ и их компонентов;
- 3.9.6. осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 3.9.7. бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами (ОУ), к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
- 3.9.8. бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ОО, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами ОО;
- 3.9.9. участие в управлении ОО, в том числе в коллегияльных органах управления, в порядке, установленном уставом ОО;
- 3.9.10. участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ОО, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 3.9.11. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3.9.12. защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.
- 3.10. Учитель имеет право на:
- 3.10.1. сокращенную продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- 3.10.2. ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- 3.10.3. длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 3.10.4. досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 3.10.5. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня.

4. Ответственность

- Учитель, в соответствии с законодательством Российской Федерации, может быть подвергнут следующим видам ответственности:
- 4.1. дисциплинарной;
- 4.2. материальной;
- 4.3. административной;
- 4.4. гражданского-правовой;
- 4.5. уголовной

Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия И. О.	Подпись работника	Дата ознакомления	Примечание
	Степанова Н. Г. Савкина В. Н.	 	28.12.1921 01.01.2021	