

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Улан-Удэ»

Рассмотрено на заседании МО «Учителя начальных классов» Борисова А.Д.  Протокол № <u>1</u> « <u>29</u> » августа 2022 г.	«Согласовано» Лоптева Е. Б.  Зам. Директора по УВР « <u>30</u> » августа 2022 г.	«Утверждаю» Мункуева Л. Д.  Директор МАОУ «СОШ № 24» Приказ № <u>163</u> От « <u>30</u> » августа 2022 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(ID 5350891)**

**«Физическая культура»
1 класс**

**ФГОС НОО
на 2022- 2023 у.г.**

Составитель:
Учитель географии Бачканова А. А.

г. Улан – Удэ
2022 год

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для учащихся 1 класса разработана на основе примерной рабочей программы по физической культуре под ред. Лях В. И. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья,

организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

На изучение предмета «Физическая культура» в 1–ом классе в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю.

С учётом календаря на 2022 - 2023 учебный год будет проведено в 2 классе — 65 уроков, программный материал будет реализован в полном объёме. Срок реализации программы 1 год.

Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
 - устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
 - сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
 - выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;
- коммуникативные УУД:
- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке.

Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультурминутки и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок). Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные
		всего	контрольные	практические				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	1	0	1	06.09.2022	обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	1	0	1	08.09.2022	обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;;	Практическая работа; Тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	13.09.2022	знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.2.	Осанка человека	1	0	1	15.09.2022	знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки;; знакомятся с возможными причинами нарушения осанки и способами её профилактики;; определяют целесообразность использования физических упражнений для профилактики	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/

3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	20.09.2022	обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста; устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня; разучивают комплексы физкультминуток в положении сидя и стоя на месте (упражнения на усиление активности дыхания, кровообращения и	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках	1	0	1	22.09.2022	знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;; знакомятся с формой одежды для занятий	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	3	0	3	27.09.2022 04.10.2022	знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;; наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на	5	1	4	05.10.2022 19.10.2022	наблюдают и анализируют образец техники учителя, уточняют выполнение отдельных технических элементов;; разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги,	Зачет; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/

4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	9	0	9	25.10.2022 29.11.2022	наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняют выполнение отдельных элементов; разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом); разучивают упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; переключивание с одной руки на другую);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	8	1	7	30.11.2022 27.12.2022	наблюдают и анализируют образцы техники учителя, контролируют её выполнение другими учащимися, помогают им исправлять ошибки; обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;; обучаются подъёму ног из	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.6.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	9	0	9	28.12.2022 01.02.2023	обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома;; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9

4.7.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	3	1	2	07.02.2023 14.02.2023	знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления);;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.8	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	5	0	5	15.02.2023 14.03.2023	наблюдают выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление);; разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки);; разучивают фазу отталкивания (прыжки на одной	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.9	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	11	0	11	15.03.2023 26.04.2023	разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих;; разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		54						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к	6	1	5	03.05.2023 24.05.2023	демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	4	61				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Овладение знаниями	1	0	1	06.09.2022	Практическая работа;
2.	Освоение навыков ходьбы и развитие координационных способностей	1	0	1	08.09.2022	Практическая работа;
3.	Освоение навыков ходьбы и развитие координационных способностей	1	0	1	13.09.2022	Практическая работа;
4.	Освоение навыков бега, развитие скоростных и координационных способностей	1	0	1	15.09.2022	Практическая работа;
5.	Освоение навыков бега, развитие скоростных и координационных способностей	1	0	1	20.09.2022	Практическая работа;
6.	Совершенствование навыков бега и развитие выносливости	1	0	1	22.09.2022	Практическая работа;
7.	Совершенствование бега, развитие координационных и скоростных способностей	1	0	1	27.09.2022	Практическая работа;
8.	Освоение висов и упоров, развитие силовых и координационных способностей	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
9.	Освоение висов и упоров, развитие силовых и координационных способностей	1	0	1	04.10.2022	Практическая работа;
10.	Освоение навыков лазанья и перелезания, развитие координационных и силовых способностей, правильной осанки	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
11.	Освоение навыков лазанья и перелезания, развитие координационных и силовых	1	0	1	11.10.2022	Практическая работа;
12.	Освоение навыков в опорных прыжках, развитие координационных, скоростно-силовых способностей	1	0	1	12.10.2022	Практическая работа;

13.	Освоение навыков в опорных прыжках, развитие координационных, скоростно-силовых способностей	1	0	1	18.10.2022	Практическая работа;
14.	Освоение танцевальных упражнений и развитие координационных способностей	1	0	1	19.10.2022	Практическая работа;
15.	Освоение строевых упражнений	1	0	1	25.10.2022	Практическая работа;
16.	Освоение акробатических упражнений и развитие координационных способностей	1	0	1	26.10.2022	Практическая работа;
17.	Контроль освоения общеразвивающих упражнений без предметов, развитие координационных способностей, силы и гибкости.	1	1	0	08.11.2022	Практическая работа;
18.	Освоение общеразвивающих упражнений с предметами, развитие координационных, силовых способностей, и гибкости.	1	0	1	09.11.2022	Практическая работа;
19.	Освоение общеразвивающих упражнений с предметами, развитие координационных, силовых способностей, и гибкости.	1	0	1	15.11.2022	Практическая работа;
20.	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей к	1	0	1	16.11.2022	Практическая работа;
21.	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей к ориентированию в	1	0	1	22.11.2022	Практическая работа;
22.	Закрепление и совершенствование навыков прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
23.	Закрепление и совершенствование навыков прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;

24.	Закрепление и совершенствование навыков прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа;
25.	Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа;
26.	Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа;
27.	Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей	1	0	1	13.12.2022	Практическая работа;
28.	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	1	0	1	14.12.2022	Практическая работа;
29.	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	1	0	1	20.12.2022	Практическая работа;
30.	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	1	0	1	21.12.2022	Практическая работа;
31.	Промежуточный контроль развития спортивных качеств (гибкость, выносливость, ловкость)	1	1	0	27.12.2022	Практическая работа;
32.	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	1	0	1	28.12.2022	Практическая работа;
33.	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	1	0	1	10.01.2023	Практическая работа;
34.	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	1	0	1	11.01.2023	Практическая работа;
35.	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	1	0	1	17.01.2023	Практическая работа;

36.	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, перелачах и ведении мяча.	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа;
37.	Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве	1	0	1	24.01.2023	Практическая работа;
38.	Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;
39.	Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве	1	0	1	31.01.2023	Практическая работа;
40.	Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве	1	0	1	01.02.2023	Практическая работа;
41.	Учебная игра по правилам Контрольные нормативы (ловкость, скорость, меткость) Нормы ГТО	1	1	0	07.02.2023	Практическая работа;
42.	Овладение элементарными умениями в подбрасывании и подаче мяча	1	0	1	08.02.2023	Практическая работа;
43.	Овладение элементарными умениями в подбрасывании и подаче мяча	1	0	1	21.02.2023	Практическая работа;
44.	Овладение элементарными умениями в приеме и передаче мяча в волейболе	1	0	1	22.02.2023	Практическая работа;

45.	Овладение элементарными умениями в приеме и передаче мяча в волейболе	1	0	1	28.02.2023	Практическая работа;
46.	Подвижные игры с элементами волейбола	1	0	1	01.03.2023	Практическая работа;
47.	Подвижные игры с элементами волейбола	1	0	1	07.03.2023	Практическая работа;
48.	Освоение навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей	1	0	1	14.03.2023	Практическая работа;
49.	Освоение навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей	1	0	1	15.03.2023	Практическая работа;
50.	Закрепление навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей	1	0	1	21.03.2023	Практическая работа;
51.	Закрепление навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей	1	0	1	22.03.2023	Практическая работа;
52.	Овладение навыками метания, развитие скоростно-силовых и координационных способностей	1	0	1	04.04.2023	Практическая работа;
53.	Овладение навыками метания, развитие скоростно-силовых и координационных способностей	1	0	1	05.04.2023	Практическая работа;
54.	Овладение навыками метания, развитие скоростно-силовых и координационных способностей	1	0	1	11.04.2023	Практическая работа;
55.	Бурятские народные подвижные игры.	1	0	1	12.04.2023	Практическая работа;
56.	Бурятские народные подвижные игры.	1	0	1	18.04.2023	Практическая работа;
57.	Овладение элементарными умениями в ударах по воротам	1	0	1	19.04.2023	Практическая работа;
58.	Овладение элементарными умениями в ударах по воротам	1	0	1	25.04.2023	Практическая работа;
59.	Овладение элементарными умениями в ударах по воротам	1	0	1	26.04.2023	Практическая работа;

60.	Овладение элементарными умениями в ведении мяча	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа;
61.	Овладение элементарными умениями в ведении мяча	1	0	1	10.05.2023	Практическая работа;
62.	Подвижные игры с элементами футбола	1	0	1	16.05.2023	Практическая работа;
63.	Подвижные игры с элементами футбола	1	0	1	17.05.2023	Практическая работа;
64.	Подвижные игры с элементами футбола	1	0	1	23.05.2023	Практическая работа;
65.	Итоговое тестирование физической подготовленности	1	1	0	24.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	4	61		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы:
пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.- 64 с. 2.
Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – 13-е изд. – М. :
Просвещение, 2012. – 190 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютерный стол

Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Скамейка гимнастическая жесткая

Мат гимнастический прямой

Бревно гимнастическое напольное

Перекладина гимнастическая пристенная

Канат для лазания

Перекладина навесная универсальная

Тренажер навесной для прессы

Мяч для метания

Набор для подвижных игр

Комплект для проведения мероприятий

Комплект судейский

Ботинки для лыж

Лыжи

Лыжные палки

Стойки волейбольные с волейбольной сеткой.

Ворота для минифутбола складные

Мяч баскетбольный

Мяч футбольный

Мяч волейбольный

