

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Комитет по образованию г. Улан – Удэ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 г. Улан-Удэ»

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла Протокол № 1 « 29 » 08 2022 г.  А.М.Побокова	Согласовано Зам. директора по УВР « 30 » 08 2022 г.  Е.Б.Логтева	 УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОИ № 24 Приказ № 163 от « 30 » 08 2022 г.  Д.Д.Мункусва
---	--	---

Рабочая программа
Учебного элективного курса «Обществознание»
11 классы
ФГОС СОО
2022-2023 учебный год

Составитель:

Давыдова Е.В., учитель истории и
обществознания

МАОУ «СОИ № 24 г. Улан-Удэ»

Улан – Удэ
2022 г

1. Пояснительная записка

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 11 класса МАОУ «МОШ №24 г.Улан-Удэ» и реализуется на основе следующих документов:

- на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию. «Обществознание» Л.Н.Боголюбов и др. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2019г.;
- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года по обществознанию;
- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию;

Программа по обществознанию предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы: 2022-2023 уч.год.

Цель – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренировочные материалы и др.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания; -
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету -
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

1. Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами,

понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения .

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

2. Содержание программы

Введение (1 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.
Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2023.
Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2023.

Тема 1. Правовая сфера общества (8 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Международное право и международные организации. Защита прав человека.

Тема 2. Общество (2 ч.)

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 3. Человек (2 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 4. Духовная сфера общества (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 5. Познание (2 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тема 6. Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 7. Социальная сфера общества (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 8. Политическая сфера общества (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 9. Решение заданий различных типов (1ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на

установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 10. Решение заданий части 2. (2 ч.)

Задания 17-20. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание 21 анализ рисунка (графического изображения)

Задание 22. – задача, требует анализа представленной информации, в м числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений.

Задание-задача 23 – проверяет знание и понимание ценностей, закрепленных Конституцией РФ

Задание 24. – требует составления плана развернутого ответа по теме обществоведческого курса.

Задание 25 – конкретизирует отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества.

Итоговое тестирование (1 ч.). Решение КИМов.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол- во часов
1.	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	Лекция с элементами беседы	1
	Тема 1. Общество		2
2.	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.	Лекция с элементами беседы	1
3.	Ступени развития общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 2. Человек		2
4.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Лекция с элементами беседы.	1
5.	Многообразие видов деятельности человека. Человек в системе социальных связей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 3. Духовная сфера.		2
6	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 4. Познание		2
8	Познание мира.	Лекция с элементами бесед практическая работа	1
9	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 5. Экономическая сфера.		4
10	Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Многообразие рынков. Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Инфляция. Банки. Экономические функции государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Налоговая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 6. Социальная сфера.		3
14	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

16	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 7. Политическая сфера.		4
17	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 8. Право.		8
21.	Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Субъекты гражданского права	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжение трудового договора. Семейное право	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Тема 9. Решение заданий различных типов.	Тестирование в формате ЕГЭ	1
30	Тема 10. Решение заданий части 2.	тренинг	2
31-34	Итоговое тестирование.	Тестирование в формате ЕГЭ	1
	Итого:		34

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Сроки	
	Наименование тем курса		план	факт
1.	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	1	05.09	
	Тема 1. Общество.	2		
2.	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	1	12.09	
3.	Ступени развития общества.	1	19.09	
	Тема 2. Право	8		
4	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Субъекты гражданского права	1	26.09	
5	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права	1	06.10	
6	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжение трудового договора. Семейное право	1	13.10	
7	Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты.	1	20.10	
8	Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.	1	27.10	
9	Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	1	10.11	
10	Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система	1	17.11	
11	Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности	1	24.11	
	Тема 3 Человек	2		
12	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	01.12	
13	Многообразие видов деятельности человека. Человек в системе социальных связей.	1	08.12	
	Тема 4. Духовная сфера.	2		
14	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	15.12	
15	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	22.12	
	Тема 5. Познание.	2		
16	Познание мира.	1	29.12	
17	Многообразие форм человеческого знания.	1	12.01	
	Тема 6. Экономическая сфера.	4		

18	Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы	1	19.01	
19	Многообразие рынков. Рыночные отношения.	1	26.01	
20	Инфляция. Банки. Экономические функции государства. Налоговая система.	1	02.02	
21	Государственный бюджет и государственный долг.	1	09.02	
	Тема 7. Социальная сфера.	3		
22	Социальная система.	1	16.02	
23	Семья и брак как социальные институты.	1	01.03	
24	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	15.03	
	Тема 8. Политическая сфера.	4		
25	Политическая система.	1	22.03	
26	Признаки, функции и формы государства.	1	06.04	
27	Политический плюрализм.	1	13.04	
28	Структура политической власти в РФ.	1	20.04	
29	Тема 9. Решение заданий различных типов.	1	27.04	
30.	Тема 10. Решение заданий части 2.	1	04.05	
31	Решение заданий части 2.	1	11.05	
32-34	Итоговое тестирование.	1	18.05	
	Итого:	34		