

Принято на педагогическом
совете
Протокол №4 от 24.03.2020



Утверждаю
Директор MAOY «COШ № 24
г. Улан-Удэ»
Л.Г Скоромных

Положение

о порядке организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в MAOY «COШ № 24 г. Улан-Удэ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации электронного обучения и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в MAOY «COШ № 24 г. Улан-Удэ», при освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов;

- Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»

- Федеральным законом от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189);

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие удаленных участников через

открытые каналы доступа (Интернет) в рамках образовательной организации.

Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail, видеоконференции, онлайн-тестирование, интернет-уроки, вебинары, облачные сервисы и др.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает условия обучения.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- Значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- Методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации;
- Регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся

1.6. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования в период карантина или особых условий

1.7. Использование дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- Повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса;
- Повышению эффективности использования учебных помещений

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся

2. Использование дистанционных образовательных технологий может применяться в школе при наличии соответствующих условий (материальная база, доступ к сетевым и иным образовательным ресурсам, административный, педагогический персонал.

Технические условия для организации процесса образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий (ДОТ)

2.1 Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием ДОТ является наличие программно-технических средств дистанционного обучения и обеспеченность его постоянного функционирования.

2.2. Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- Компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, Web-камерами, микрофонами.
- Программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса
- Локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

2.3. Техническое обеспечение обучающегося для организации дистанционного обучения

- Персональный компьютер, планшет, ноутбук, смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео
- Стабильный канал подключения к сети Интернет
- Программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами

3. Кадровые требования для организации процесса образовательной деятельности с использованием ДОТ в образовательной организации

3.1 Административные и педагогические работники должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- Методика использования ДОТ в образовательном процессе
- Начальный уровень компьютерной грамотности;
- Навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации)
- Навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения/

4. Права и обязанности, ответственность участников образовательного процесса образовательной деятельности в рамках предоставления обучения

с использованием ДОТ

4.1 Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием ДОТ являются следующие субъекты

- Сотрудники образовательной организации
- Обучающиеся
- Родители (законные представители)

4.2. Право на обучение с использованием электронного обучения и ДОТ имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в МАОУ «СОШ№ 24 г.Улан-Удэ» соответствующих условий и средств

4.3. Использование ДОТ может применяться в процессе обучения одного обучающегося или группы.

4.4. МАОУ «СОШ№ 24 г.Улан-Удэ» имеет право:

- Выявлять потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам
- Принимать педагогическим советом решение об использовании ДОТ в школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам
- Обеспечить каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или её части
- Использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся
- Использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, в помещениях, оборудованных техникой
- Вести учет результатов процесса образовательной деятельности и внутренний документооборот

4.5. Обязанности учителя, осуществляющего обучение по ДОТ

- Учитель своевременно размещает на специально предназначенном для этого электронном ресурсе (ЭЖД) материалы для самостоятельного изучения обучающимися (текстовые документы, презентации, видеолекции, домашние задания, текстовые или иные системы контроля знаний) Содержание учебно-методического комплекта, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения, должно соответствовать ФГОС и тематическому планированию
- Учитель своевременно вносит в электронный журнал и дневник результаты текущей успеваемости
- Учитель ведет общение с обучающимися и их родителями (законными представителями) с помощью информационно-коммуникационных сетей по вопросам обучения: принимает на проверку задания, проводит консультирование, информирует о результатах обучения

4.6. В процессе обучения с использованием ДОТ субъекты образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своих компетенций
Ответственность школы

- Создание условий в школе, соответствующим требованиям настоящего Положения
- Обеспечение обучающихся информационными ресурсами
- Обучение кадров
- Соответствие реализуемых программ ФГОС и ФКГОС
- Выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика учебных занятий

Ответственность родителей (законных представителей)

- Создание условий для организации обучения с использованием ДОТ дома
- Обеспечение контроля выполнения санитарно-гигиенических рекомендаций
- Обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий

Ответственность обучающихся

- Получение учебных материалов, предложенных учителем
- Выполнение учебных требований
- Выполнение санитарно-гигиенических требований

5. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ в МАОУ «СОШ№ 24 г.Улан-Удэ»

5.1. Для зачисления на обучение с использованием ДОТ родителями подается заявление на имя директора МАОУ «СОШ№ 24 г.Улан-Удэ»

5.2. Организация обучения с применением ДОТ осуществляется на основании приказа директора

5.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам, элективным курсам, так и по комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов осуществляется учащимися и/или родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией школы.

5.4. Обучение с ДОТ может применяться

- При организации индивидуального обучения детей-инвалидов (при наличии медицинских показаний)
- Во время карантинных мероприятий

5.5. Возможность применения ДОТ должна быть отражена в учебном плане.

5.6. МАОУ «СОШ№ 24 г.Улан-Удэ» обеспечивает возможность индивидуального доступа всех участников образовательных отношений к электронному ресурсу, на котором проводится. При этом персональные данные учащегося должны быть защищены.

5.7. При дистанционном обучении учитель может использовать специализированные ресурсы Интернет - РЭШ, электронные библиотеки, банки заданий и др - в соответствии с целями изучаемой образовательной программой и возрастными особенностями учащихся. Кроме того, могут использоваться традиционные информационные источники - учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, словари и др.

5.8. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и

дополнительных образовательных ресурсов

- 5.9. Организация процесса образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 5.10. Ответственный за организацию дистанционного обучения осуществляет организационно-контролирующую и аналитическую функцию
- 5.11. В период длительной болезни обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту и др.
- 5.12. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и уставом школы, на равне с обучающимися других форм обучения. Обучающиеся могут принимать участие во всех проводимых школой мероприятиях, если на их проведение нет специальных ограничений или запретов.
- 5.13. Для организации дистанционного обучения проводятся мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки.
- 5.14. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием ДОТ может быть изменено расписание основных занятий.
- 5.15. При использовании ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах
 - Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом онлайн
 - Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу онлайн, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности
- 5.16. Система использования ДОТ может включать в себя либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными условиями, видами занятий, объемом курса.
- 5.17. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся, в синхронном или асинхронном режиме.
- 5.18. Формы дистанционных образовательных технологий
 - Лекция, консультация, семинар
 - Практическое занятие
 - Контрольная работа
 - Самостоятельная работа
 - Научно-исследовательская работа
- 5.19. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие формы дистанционного обучения
 - Работа с электронным учебником
 - Просмотр видео-уроков
 - Прослушивание файлов
 - Тестирование

- Изучение печатных материалов

5.20. Использование ДОТ предполагает следующие виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочное занятие	Заочная в индивидуальном или групповом режиме	Перед началом обучения
Самостоятельное изучение материала	Заочная на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Онлайн или офлайн	По мере возникновения затруднений
Контроль	Онлайн или офлайн	По завершению отдельных тем или курса в целом

- 5.21. Результаты обучения фиксируются в электронном журнале и дневнике.
- 5.22. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться с учетом ДОТ в режиме видео-связи - устные ответы, онлайн и офлайн режимах - устные и письменные задания.
- 5.23. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебной программы проводится по разделам программы (изученным темам)
- 5.24. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по ООП НОО, ООО и СОО. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в модуль изучаемого материала.
- 5.25. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся. Формы промежуточной аттестации - тест, контрольная работа, творческое задание и др., выполненные на различных обучающих платформах.
- 5.26. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам учебного плана в сроки, установленные приказом директора.
- 5.27. Обучавшимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.
- 5.28. Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в электронный дневник и журнал
- 5.29. При подготовке к ГИА возможны очные консультации, если на это нет ограничений.