

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«СОШ №24 г. Улан-Удэ»  
Цырендыльков А.Ш.



**План воспитательной работы МАОУ  
«СОШ №24 г.Улан-Удэ» на 2020 – 2021 учебный год.**

**Основания для разработки комплексного плана работы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека; •  
Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; •  
Федеральная целевая программа развития образования;

**Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»**

**Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:**

**1. По содержанию воспитательной работы в школе:**

**1. Воспитание социально активной и творческой личности через:**

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории микрорайона;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.

2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

## **2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:**

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).
2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).
3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

## **3. По управлению воспитательной работой:**

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
  - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Содержание и формы воспитательной работы:**

<b>Воспитательные модули:</b>	<b>КТД</b>
Сентябрь «Внимание, дети!»	Общешкольные часы по безопасности
Октябрь «Здоровое поколение»	День Учителя, День здоровья
Ноябрь «Крепка семья – крепка держава»	День матери
Декабрь «Новогодние приключения»	Новогодний калейдоскоп
Январь «Мир профессии»	Ярмарка профессий
Февраль «Богатства земли Русской»	Масленица, Праздник Белого месяца
Март «Дари добро другим во благо»	День добрых дел
Апрель «Новаторы школы» (проектная деятельность)	День науки
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

#### **Ожидаемый результат работы:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

#### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками»,

«уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Модель выпускника основной школы:**

<i>Ценностный потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ восприятие ценности достоинства человека;</li> <li>✓ уважение к своей Родине-России;</li> <li>✓ тактичность;</li> <li>✓ трудолюбие;</li> <li>✓ чуткость;</li> <li>✓ реализм</li> </ul>
<i>Творческий потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.</li> </ul>
<i>Познавательный потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени;</li> <li>✓ знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой);</li> <li>✓ знание своих психофизических особенностей;</li> <li>✓ абстрактно-логическое мышление</li> <li>✓ сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей,</li> <li>✓ умение развивать и управлять познавательными процессами личности,</li> <li>✓ способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.</li> </ul>
<i>Коммуникативный потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;</li> <li>✓ овладение навыками неконфликтного общения;</li> <li>✓ способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.</li> <li>✓ Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.</li> </ul>

<b>Художественный потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эстетическая культура, художественная активность,</li> <li>✓ способность видеть и понимать гармонию и красоту,</li> <li>✓ знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства,</li> <li>✓ апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.</li> </ul>
<b>Нравственный потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор».</li> <li>✓ Знание и соблюдение традиций школы.</li> <li>✓ Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения.</li> <li>✓ Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия.</li> <li>✓ Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.</li> </ul>
<b>Физический потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;</li> <li>✓ овладение простейшими туристическими умениями и навыками;</li> <li>✓ знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями;</li> <li>✓ способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.</li> </ul>

### Модель выпускника средней школы

<p><b><u>Ценностный потенциал:</u></b>          -восприятие человеческой жизни как главной ценности;          -осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность;          -честность;          -целеустремленность;          -социальная активность.</p>	<p><b><u>Творческий потенциал:</u></b>          -профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.</p>
<p><b><u>Познавательный потенциал:</u></b>          -знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений;          -память и творческое мышление;          -наличие желания и готовности продолжить обучение после школы;          -потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.</p>	<p><b><u>Коммуникативный потенциал:</u></b>          -сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации;          -способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.</p>
<p><b><u>Художественный потенциал:</u></b>          -умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты;          -потребность в посещении театров, выставок, концертов;          -стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими;          -проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.</p>	<p><b><u>Нравственный потенциал:</u></b>          -осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»;          -знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации;          -понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих</p>
<p><b><u>Физический потенциал</u></b>          -стремление к физическому совершенству;          -умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников;          -привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния</p>	<p>людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость;          -адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни;          -активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.</p>

**Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **Внеурочная деятельность**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

#### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В качестве системообразующих определены следующие компоненты

воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

**Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;



- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

#### **Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### **Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

#### **Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации,

направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### **Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

#### **Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

#### **Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

#### **Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение

окружающей среды.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности.**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>	<b>Формы работы</b>
<i>Традиции школы</i>	осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.	Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	Тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;

<p>спортивно-оздоровительное направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике;</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)</p>	<p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.</p>	<p>Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов; дни творчества школы. тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник посвящения в пятиклассники и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.</p>

Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в	семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над ними.	

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

**1. Организационно-методические мероприятия.**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Зам. директора по ВР
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР,

**2. Совещание при директоре.**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год	28. 08. 2020	Зам. директора по ВР

2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	05. 09. 2020	Зам. директора по ВР, психолог
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	27. 08. 2020 22. 12. 2020 18. 03. 2021	Завхоз, классные руководители.
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году.	30. 05. 2021	Зам. директора по УВР и ВР, психолог

3.

### План работы МО классных руководителей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1 заседание</b> <b>Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»</b> 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС 3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. 4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.	Август-сентябрь	Классные руководители 1-11 классов Руководители МО
<b>2 заседание</b> <b>Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»</b> 1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 2. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников. 3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС 4. Посещение и обсуждение открытого мероприятия.	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов Руководители МО

<p><b>3 заседание</b>  <b>Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»</b>  1. Использование ИКТ в воспитательной работе.  2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.  3. Педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС  4. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта работы.</p>	январь	Классные руководители 1-11 классов Руководители МО
<p><b>4 заседание</b>  <b>Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»</b>  1. Организация внеурочной деятельности в школе.  2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.  3. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.  4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». (Классные руководители)</p>	апрель	Классные руководители 1-11 классов Руководители МО

**4. Работа с родителями.**

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком».	октябрь	Администрация школы
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных	1 полугодие	кл.рук, психолог

	9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения		
3	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	кл.рук, психолог
4	Консультация для родителей Организация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Психолог, кл. рук
5	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог

### Календарный план воспитательной работы

№	Направления деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
<b>август</b>				
	Работа по безопасности	Всероссийская акция «Внимание, дети»	зам.директора по ВР	20.08-10.09
<b>Сентябрь</b>				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Проведение мероприятий по безопасности	Классные руководители	1 сентября
2	Духовно-нравственное направление	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме.	Классные руководители	В течение месяца
3.	Спортивно-	День оздоровительного бега	Классные	По плану



	оздоровительное направление	Легкоатлетический пробег «КРОСС НАЦИЙ». Уроки здоровья и день здоровья. Проведение школьных этапов ГТО 1 с 1 по 5 ступени	руководители Учителя физкультуры Зам. директора по ВР	21.09  сентябрь
4.	Интеллектуальное направление	Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний. Проект «Образовательный трамвай»	Директор, зам. директора Классные руководители	1 сентября 2020 г сентябрь – в течение учебного
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Запись в кружки и секции.  Мероприятия «Ух, ты пора крутая, осень золотая». Планирование работы самоуправления; выборы ученического самоуправления Городской конкурс творческих работ по профилактике терроризма и экстремизма «Скажем терроризму – нет!»	Руководители кружков Кл. рук Зам-по ВР	В течение месяца 4 неделя  3 неделя.
6.	Экологическое воспитание	Экологический месячник. Мероприятия по экологии, посвященные Месячнику леса	Учитель биологии Классные руководители зам по ВР	В течение месяца, по графику
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологический субботник. Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	Классные руководители	1 неделя сентябрь
8.	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей. Составление социального паспорта класса, школы. Совет профилактики (организация заседания). Составление планов совместной работы школы и участкового инспектора Составление списков многодетных и неблагополучных детей. Общешкольное родительское собрание	Классные руководители, Администрация	В течение месяца
9	Работа с классными руководителями	Организация работы МО классных руководителей Составление банка данных о детях-инвалидах	Кл.рук  Зам по ВР	1 неделя  до 10.09

10	ВШК	Утверждение планов ВР с классами Банк данных о детях-инвалидах;	Зам по ВР	2 неделя
<b>Октябрь</b>				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников	Учителя истории и права Классные руководители	По плану
2	Духовно-нравственное направление	День учителя. 5.10 День матери- 16.10	Организатор, завуч, кл.рук	В течение месяца
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Первенство по пионерболу 1-4кл	Учителя физкультуры	Октябрь
4.	Интеллектуальное направление	Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет	Зам. дир. по УВР	2-3 недели
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	День ГО Мероприятия по ПДД  Городской конкурсе «Я лучший в ПДД» Городские соревнования учащихся «Школа безопасности»	работники ГИБДД. Кл.рук	В течение месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Мероприятия, посвященный дню учителя «С благодарностью!»  Мероприятия ко Дню матери. Работа кружков	Классный руководитель 11 класса Зам по ВР	05.10.2020г.  4 неделя 1 неделя
7	Экологическое направление	Всемирный день защиты животных	Кл.рук, завуч	4.10.20г
8.	Работа с родителями	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Родительский патруль. Заседание Совета профилактики. Родительский всеобуч по правовому воспитанию	Классные руководители, инспектор ПДН	В течение месяца
9	Работа классными руководителями	Психолого-педагогическая характеристика класса	психолог	3 неделя
10	ВШК	Проверка журналов кружковой работы	Зам по ВР	4 неделя
<b>Ноябрь</b>				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Проведение мероприятий ко Дню единства.	Зам. директора по УВР Кл. руководители.	04.11.20

2.	Спортивно-оздоровительное направление	1.Всемирный День отказа от курения Первенство по шашкам.	Классные руководители Администрация Психолог	13.11.20 1-2.11.20
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Работа кружков	Руководители кружков	В течение месяца
5.	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах, всероссийских олимпиадах,	Учителя – предметники	В течение месяца
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО Месячник по профориентации «Выбираем профессию» Городской конкурс «ЮИД – надежные помощники ГИБДД» Городской смотр школьных агитбригад по пожарной безопасности «О людях огненной профессии»	Классные руководители Психолог	В течение месяца
7.	Работа с родителями	Родительские собрания: Итоги I четверти. Заседание Совета профилактики.	Классные руководители	По графику
8.	Работа с классными руководителями	инновации в воспитании	Зам по ВР	В течение месяца
9.	ВШК	Контроль за проведением мероприятий отчеты по формам	Зам по ВР	В течение месяца
<b>Декабрь</b>				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	День Конституции России. Герои Отечества	Классные руководители, учителя истории Классные руководители	В течение месяца
2.	Духовно-нравственное направление	Классные часы по пропаганде ЗОЖ	кл.рук	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный день борьбы со СПИДом	Классные руководители	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Новогодние мероприятия для 1-11 классов. Работа с активом	Совет старшекласников	В течение месяца

5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Кл.часы по правилам пожарной безопасности, акция «Внимание дети»	Кл.рук	В течение месяца
6.	Интеллектуальное направление	Олимпиады по предметам итоги II четверти. Тематический урок информатики - акция «Кибербезопасность»	Учителя-предметники Учитель информатики	По плану
7.	Работа с родителями	Родительское собрание: Итоги I полугодия	Кл.рук	4 неделя
8.	ВШК	отчеты по формам (согласно плана)	Зам по ВР	В течение месяца

### Январь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	1. Открытие месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. Дни воинской славы и памятных дат России	Зам. директора по УВР Учителя физкультуры Кл.рук	В течение месяца
2	Духовно-нравственное направление	Определение уровня воспитанности учащихся	психолог	3-4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	спортивные мероприятия по отдельному плану	Учителя ФЗК	В течение месяца.
4	Интеллектуальное направление	Участие в республиканских олимпиадах Участие в конкурсах Всероссийский интернет-урок Международный (дистанционный) этнотуристский фестиваль «На Великом чайном пути»	Учителя-предметники	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Участие в конкурсах эстетической направленности Мероприятия в каникулярное время	классные руководители.	В течение месяца.
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание – дети» Мероприятия по ТБ	Кл.рук администрация	В течение месяца.
7.	Работа с родителями.	Посещение на дому неблагополучных семей. Родительский всеобуч- отчет	Классные руководители	В течение месяца до 20.01

8	Работа с классными руководителями	организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; обновление базы данных по профилактическому учету КДН, ПДН обучающихся	Зам по ВР	январь
9	ВШК	Анализ ВР с классом за 1 полугодие. Журналы инструктажей по ТБ Банк данных о детях-инвалидах отчеты по формам	Завуч, кл.рук	2 неделя 4 неделя до 10.01 до 15.01
<b>Февраль</b>				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	1. Месячник оборонно – массовой, спортивной и патриотической работы. 2. Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества 3. Начало «Вахты памяти», посвященной 76-ой годовщине Победы. Мероприятия по правовой культуре	Классные руководители  Классные руководители  Зам по ВР  Кл.рук	23 января – 30 февраля  22 февраля 2021 г. 17.02.21г. Февраль-май февраль
2	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы: Есть такая профессия – Родину защищать	Кл.рук библиотекарь	13-22.02.21
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий Декады здоровья.	Психолог школы Классные руководители	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах Городское Первенство по интеллектуальным играм «Эрудит-2021»	Учителя-предметники	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление			
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ Ремонт книг и учебников.	Библиотекарь Кл.рук	В течение месяца
7.	Работа с родителями.	Родительское собрание Посещения на дому Родительский патруль Совет профилактики	Директор школы Соц.педагог Инспектор ПДН Кл.рук	По графику
8	Работа с классными руководителями	проведение родительских всеобучей в классах	Рук МО	4 неделя

9	ВШК	Контроль за проведением мероприятий	завуч	В течение месяца
<b>Март</b>				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Месячник правовых знаний	Зам. директора по УВР Кл.рук Учителя истории	В течение месяца.
2	Духовно-нравственное направление	Конкурс «Живая классика»	Кл.рук	В течение месяца
3	Спортивно-оздоровительное направление	Акция «Сообща, где торгуют смертью». Месячник психологического здоровья фестиваль ГТО 2 ступени	Психолог Администрация Кл.рук Учителя физ-ры	В течение месяца  15-16.03
4.	Познавательная деятельность.	Итоги 3 четверти Участие в конкурсах Интеллектуальный марафон Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	завуч	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Конкурс «Живая классика»	Учителя литературы, библиотекарь	март
6.	Экологическое направление	Мероприятия ко Дню Водных ресурсов НПК «В защиту природы» Городская олимпиада по байкаловедению и экологическая конференция	Кл.рук	22.03.21
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Конкурс «Безопасное колесо» Изучение профессиональной направленности уч-ся 11 классов.	Классные руководители. психолог	В течение месяца
8.	Работа с родителями.	Родительское собрание по итогам 3 четверти Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. Совет профилактики.	Администрация. Соц.педагог Кл.рук	По графику
9	Работа с классными руководителями	Работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог	4 неделя
10	ВШК	Контроль за проведением мероприятий	завуч	В течение месяца
<b>Апрель.</b>				

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Кл.рук	27.04.21
2	Духовно-нравственное направление	Весенняя неделя добра.	Кл.рук	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья Акция «Кто, если не мы» Фестиваль ГТО Легкая атлетика для 1-4кл	Классные руководители Учителя ОБЖ, ФЗК. Администрация	По графику
4.	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах Школьная НПК «Им гордится моя семья	Учителя-предметники Зам по ВР	По плану
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Участие в конкурсах	Кл.рук организатор	1.04.21 По плану
6	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологические субботники. Операция «Осторожно, гололед» Месячник дорожной и пожарной безопасности	Кл.рук администрация	В течение месяца.
7.	Экологическое воспитание.	Мероприятия ко Дню земли	Учитель биологии, библиотекарь, кл.рук	22.04.21 18 – 22.04.21
8.	Работа с родителями.	Родительские собрания по безопасности детей Посещения на дому	Администрация.	По графику
9	Работа с классными руководителями	Изучение удовлетворенности учащихся и родителей жизнью школы	Кл.рук, завуч	В течение месяца
10	ВШК	Результаты анкетирования по удовлетворенности жизнью школы отчет форма ДО 48	психолог	4 неделя до 15.04
<b>Май</b>				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия, посвященные Дню весны и труда. Мероприятия ко дню Победы, митинг у Обелиска, смотр строя и песни.	Зам. директора по ВР Кл.рук Учителя ФЗК	май
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	Кл.рук	24.05.21

3.	Спортивно-оздоровительное направление	Фестиваль ГТО	Кл.рук Учителя ФЗК	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Праздники, посвященные окончанию учебного года в 1 -8,10 классах. Последний звонок. 9,11кл Анализ работы школьного самоуправления за год	Классные руководители  Организатор Организатор	В течение месяца  До 25.05.21г
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Организация летнего труда и отдыха. Месячник противопожарной безопасности. Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!» Городской конкурс дружин юных пожарных (ДЮП)	Зам по ВР Классные руководители	Май-июнь
6	Экологическое направление	Экологическая акция «Посади свое дерево» Мероприятия ко Дню биологического разнообразия	Кл.рук, учитель биологии	По плану
7	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах Подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ	Учителя-предметники, администрация	По плану
8	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний по итогам года Международный день семьи	Кл.рук, завуч  Кл рук	4 неделя  15 мая
9	Работа с классными руководителями	Анализ ВР в классе за учебный год	Кл.рук, завуч	До 15.05.21
10	ВШК	Проверка журналов; Отчеты по формам; ПМПк, психолога, социального педагога.	завуч	31.05.21 До 10.05.
<b>Июнь</b>				
1	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия, посвященные Дню принятия Декларации о государственном суверенитете РФ Патриотическая акция «Вперед, Российское движение школьников», посвященная Дню России	Кл.рук Начальник ЛДП	12.06.21
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия, посвященные А.С.Пушкину	Начальник ЛДП	06.06.21



3	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные праздники для учащихся на летних площадках Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотом наркотиков	Учителя ФЗК Начальник ЛДП	В течение месяца 26.06.21г
4	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	День защиты детей Выпускной вечер.	Начальник ЛДП Кл.рук	1.06.21 По плану
5	Работа по безопасности, трудовое направление	Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!» Трудовой десант на площадках	Кл.рук Кл.рук. 10 класса	До 15.06.21 По плану
6	Экологическое направление	Мероприятия ко Дню охраны окружающей среды	Начальник ЛДП	5.06.21
8	Работа с классными руководителями	Подведение итогов работы за год	администрация	До 10.06.21
9	ВШК	Анализ ВР по школе	завуч	До 10.06.21

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем Комитета по образованию г. Улан-Удэ